



ANTALYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Mantık Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM						2. DÖNEM					
		1. YAZILI			2. YAZILI			1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
MANTIĞA GİRİŞ	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		1									
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.	1		1									
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.	1	1	1									
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir	1	1	1									
	5. Mantiğin pratik yaşam açısından	1	1	1									
	6. Teknoloji- mantık ilişkisini değerlendirir	1	1										
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1	1	1									
KLASİK MANTIK	8. Aristoteles'in mantık bilimi açısından önemini fark eder.			1									
	9. "Kavram"ın ne olduğunu açıklar.	1	1										
	10. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	1	1									
	11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	1			1		1						
	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir		1	1	1	1							
	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.		1		1	1	1						
	14. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.		1	1		1							
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder				1	1							
	16. "Tanım"ı analiz eder.				1	1	1						
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.					1							
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.				1		1						
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.				1	1	1		1				
	20. Karşıolom çıkarımlarını analiz eder				1		1			1			
	21. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır					1	1	1					
	22. "Kıyas"ın yapısını değerlendirir.				1	1	1		1	1			
	23. Kıyas kurallarını uygular					1	1	1					
24. "Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.				1	1		1	1					
25. "Basit kıyas"ı analiz eder							1		1				
26. "Bileşik kıyas"ı analiz eder.								1					
MANTIK VE DİL	27. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.							1		1			
	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.							1	1				
	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular							1	1	1			
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular							1		1			
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.							1	1	1			
	32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder								1	1			
	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder							1	1	1	1		

SEMBOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.									1	1		1	1	
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.												1	1	
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır												1		
	37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir.												1	1	
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder													1	
	39. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.												1	1	
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.														1
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.													1	1
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir														1
	43. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.													1	1
	44. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.														1
	45. Çıkarımların geçerliliğini denetler.														1
	46. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular													1	1
	47. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler														1
	48. Çıkarımları çözümleyici çizelgede denetler													1	1
	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.														1
	50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir													1	1
51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.													1	1	1
52. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.															
53. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.															

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Mantık Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği