



Okuma Becerileri Seçmeli Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM					2. DÖNEM															
		1. YAZILI					2. YAZILI															
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo											
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		6	6	5	4	8	8	8	8	8	6	9	6	5	5	7	7	6	6	6	7	
1. BECERİ : GÖRSEL OKUMA	OB.1.1.Metnin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur.	1	1	1	1	1																
	OB.1.2.Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve yorumlar.	1	1	1	1	1	1					1						1				
	OB.1.3.Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	1	1	1		1					1					1	1		1	1
	OB.1.4.Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1			1		1														
	OB.1.5.Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve değerlendirir.	1		1	1	1	1				1											
	OB.1.6.Bir bilgiye ve içeriğe erişmek için basılı ve dijital içeriklerde içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır.	1	1			1																
	OB.1.7.E-okuma sürecinde amaca uygun stratejiler belirler.		1			1																
2. BECERİ : AKICI OKUMA	OB.2.1.Okuma amacını ve yöntemini belirler.		1	1		1																
	OB.2.2.Metni tür özelliklerini dikkate alarak okur.																					
	OB.2.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur.																					
3. BECERİ : SÖZ VARLIĞINI ZENGİNLEŞTİRME	OB.3.1.Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	1	1		1		1								
	OB.3.2.Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.						1	1	1		1		1									
	OB.3.3.Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler.						1	1	1	1	1	1										
	OB.3.4.Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. )						1	1	1	1					1	1						
4. BECERİ : ANLAM KURMA	OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.						1	1	1	2	2	1	1				1	1	1	1	1	
	OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler.						1	1	1	1	2	1	1			1						
	OB.4.3.Okuduğu metni özetler.											1		1	1	1					1	
	OB.4.4.Okuduklarını kendi yaşantısı ve günlük hayatla karşılaştırır.												1									
	OB.4.5.Okuduğu metinde kurgu unsurlarını belirler.												1	1	1							
	OB.4.6.Bilgilendirici metinleri çözümler.												1									
	OB.4.7.Metinde ortaya konulan sorunları tespit edip onlara farklı çözümler bulur..														1		1					
	OB.4.8.Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurar.														1		1					
	OB.4.9.Okuduğunu anlamlandırmada çeşitli görsellerden yararlanır. (Grafik, tablo, çizelge, şema, akış diyagram ve benzeri biçimlerde sunulan görseller yorumlaması sağlanır.)																1					
	OB.4.10.Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder.												1			1						
	OB.4.11.Metnin öncesi veya sonrasında ait kurgular yapar.												1							1	1	1
5. BECERİ : ELEŞTİREL OKUMA	OB.5.1.Metinlerdeki örnek, ayrıntı ve açıklamalara atıf yaparak metni yorumlar.																1					
	OB.5.2.Metinler arası karşılaştırma ve değerlendirme yapar. (Farklı metinleri tür, konu, olay, karakter ve değerler açısından karşılaştırması sağlanır.)																	1	1	1		1
	OB.5.4.Okuduğu metni içerik, dil ve anlatım yönünden değerlendirir.																	1		1	1	1
	OB.5.5.Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. (Okuduklarıyla ilgili neden, amaç, koşul vb. gibi doğrudan veya dolaylı olarak çıkarımlar yapması sağlanır.)																	1	1		1	1
	OB.5.6.Metindeki çelişkili ve tutarsız ifadeleri belirler.																			1	1	1
	OB.6.1.Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini başkaları ile paylaşır.																					
6. BECERİ : OKUMA KÜLTÜRÜ EDİNME	OB.6.2.Edebi metinleri uygun ortamlarda ezberden paylaşır.																					
	OB.6.3.Kitapla ilgili mekânlardan faydalanır. (Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı, kitap evi vb.den faydalanması sağlanır.)																					
	OB.6.4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.																					
	OB.6.5.Düzeyine uygun süreli yayınları takip eder.																					

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Okuma Becerileri Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği