



Ortaokul Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM					2. DÖNEM								
			1. YAZILI					2. YAZILI								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)								
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
İNSAN VE DOĞA	Doğa	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder. ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.														
	Canlı ve cansız varlıklar	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.														
	Doğal denge	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.														
		ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.														
		ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.														
DÖNGÜSEL DOĞA	Doğal kaynaklar	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.														
	Madde döngüleri	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.														
	Enerji akışı	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.														
ÇEVRE SORUNLARI	Çevre, üretim ve tüketim arasındaki denge	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.														
	Yaşam döngüsü analizi, israf, atık, çöp,kirillik,	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder. ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirillik kavramlarını ayırt eder.														
	Ekolojik ayak izi	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirillğine ve radyoaktif kirillğe neden olduğunu fark eder.														
		ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.														
		ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.														
Ekolojik ayak izi	ÇEİD.3.6. Çevre kirillğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.															
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	Sera gazları ve küresel ısınma	ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular. ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.														
	Küresel iklim değişikliği	ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.														
		ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.														
	Küresel iklim değişikliği ve afetler	ÇEİD.4.5. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar.														
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	Türkiye'de iklim değişikliği, ulusal ve uluslararası çalışmalar, toplumsal farkındalık	ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.														
		ÇEİD.5.2. Türkiye'de iklim değişikliği ile mücadeleyle yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaların önemini tartışır.														
		ÇEİD.5.3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.														
		ÇEİD.5.4. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur.														
		ÇEİD.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar.														
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER	Sürdürülebilir kalkınma	ÇEİD.6.1. Günlük hayatta istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için gelecek nesillerin de gereksinimlerini dikkate alarak hareket etmesi gerektiğini fark eder.														
	Sürdürülebilir kalkınma ve su okuryazarlığı	ÇEİD.6.2. Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini fark eder.														
	Sürdürülebilir kalkınma ve bilinçli tüketim ve tasarruf	ÇEİD.6.3. Kaynakların sürdürülebilir kullanımının kalkınmaya etkisini araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.														
	Sürdürülebilir kalkınma ve geri dönüşüm	ÇEİD.6.4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün ve geri kazanımın önemini açıklar.														
	Sürdürülebilir kalkınma	ÇEİD.6.5. Atık malzemelerden yararlanarak bir ileri dönüşüm ürünü tasarlar.														
		ÇEİD.6.6. Türkiye ve dünyadaki sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnekler sunar.														
ÇEİD.6.7. Gerçek hayat sorununa yönelik sürdürülebilir kalkınma bilincine dayalı çözüm içeren bir proje tasarlar.																
Sürdürülebilir kalkınma ve kariyer bilinci	ÇEİD.6.8. Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına örnekler verir.															

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğruyanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği