



Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM						2. DÖNEM					
		1. YAZILI			2. YAZILI			1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
ÜNİTE 1 DEMOKRATİK SİSTEM VE YAŞAYAN DEMOKRASİ	1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar.	10	5	20	10	5	20	11	5	20	10	5	20
	2. demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	3. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir	2	1	3									
	4. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.	2	2			1							
	5. Demokrasinin farklı uygulamış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.	2	1	3		1							
2. ÜNİTE İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜK	1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.	1	1	4	1		1	1		1			
	2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.						1						
	3. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.					1	1						
	4. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.				1		1						
	5. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. 4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.				1	1	1						
	6. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.				1		1			1			
	7. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.						1						
	8. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.						1						
	9. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.				1	1	2						
	3. ÜNİTE DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	1. Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.				1		1			2		
2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.					1		2			2			
3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır					1	1	1			1			
4. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.							1	1		1			1
5. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.								1	1	2			
6. Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.								1	1	1			
7. Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.										1			1
8. Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.								3	1	1			
9. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.								2		2			1
10. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.								1		2			
ÜNİTE 4 ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.								1	1			1
	2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.											1	2
	3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin önemini bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.										2	1	1
	4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.										1		1
	5. Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.										1		1
	6. Yaşlı ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.										1	1	2
ÜNİTE 5 ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.										1		1
	2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.										1	1	1
	3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.												1
	4. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.										1		1
	5. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.												2
	6. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.										1		2

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği