



Antalya İli 9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	1. DÖNEM					2. DÖNEM													
		1. YAZILI		2. YAZILI			1. YAZILI		2. YAZILI											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)			
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI																				
1.ÜNİTE COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlenebilir	2	2	2	3															
	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlenebilir	1	1	2	2															
	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilir	1	2	2	3			1												
2. ÜNİTE MEKANSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilir	5	4	6	5			1	2											
	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilir	1	2	1	2		1	2	2	2										
	COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümlenebilir			1	1	1		2	2	2	3									
3.ÜNİTE DOĞALSİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilir						3	3	3	3										
	COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümlenebilir						3	3	3	4										
	COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilir						1	2	2	2			1							
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilir											2	3	3	4	4				
4.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilir										3	3	3	4	4					
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilir											3	3	3	3	4				
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilir											2	1	2	3	4	2	1	2	2
	COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilir																2	2	2	2
5.ÜNİTE EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilir															2	2	2	2	
6.ÜNİTE AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümlenebilir															1	2	2	2	
	COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilir															1	1	2	2	
	COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilir															1	1	1	2	
7.ÜNİTE BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR	COĞ.9.7.1. Bölgelerin belirlenmesinde kullanılan kriterlere göre bölge hakkında çıkarım yapabilir															1	1	1	2	

\* 1. ve 2. senaryolar sadece açık uçlu sorulardan, 3. ve 4. senaryolar ise çok açık uçlu az kısa cevaplı sorulardan oluşur.

\*\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Coğrafya Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeli