



5. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Öğrenim Çıktısı	1. DÖNEM					2. DÖNEM							
			1. YAZILI					2. YAZILI		1. YAZILI		2. YAZILI			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulama)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Uygulama)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Uygulama	Uygulama	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>															
1-KUR'AN-I KERİM'I TANİYORUM	Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi ve Okumanın Adabı	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümlereyebilme	10	10	10	0	0	Uygulama sınavı yapılacaktır.	Uygulama sınavı yapılacaktır.	10	10	10	0	0	
	Harfler ve Özellikleri	.5.1.2. Harfleri seslendirebilme	1	1	1					1	1	1			
	Harfler ve Özellikleri	5.1.3. Harfleri yazabilme	1	2	2					1	1	1			
	Harfleri Seslendirme	.5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	1	1	1										
	Sübhaneye Duası ve Rabbenâ Duaları ile Anlamları	5.1.5. Sübhaneye duası ve Rabbenâ dualarının anlamlarını yorumlayabilme	2	2	2					1	2	1			
	Sübhaneye Duası ve Rabbenâ Duaları ile Anlamları	5.1.6. Sübhaneye duası ve Rabbenâ dualarını ezberleyebilme	2	2	2										
2-KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Cezim ve Şedde	5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme													
	Tenvin	5.2.2. Tenvini seslendirebilme													
	Tahiyat Duası ve Anlamı	5.2.3. Tahiyat duasının anlamını yorumlayabilme								1	1	1			
3-KUR'AN-I KERİM'I ÖĞRENYORUM	Tahiyat Duası ve Anlamı	5.2.4. Tahiyat duasını ezberleyebilme													
	Med Harfleri	5.3.1. Med harflerini sınıflandırabilme													
	Âsar-çeker ve Okunmayan Elif	5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah,med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme													
	Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif ve Elif Lâm Takısı	5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah,med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme													
	Lafzatullah ve Med ve Kasır	5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah,med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme													
	Zamirin Okunuşu ve Hurufumukattaa	5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah,med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme													
	Fatiha Suresi ve Bakara Suresinin 1-24. Ayetleri	5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme													
	Fatiha Suresi ve Bakara Suresinin 1-24. Ayetleri	5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme													
	Fatiha Suresi ve Anlamı	5.3.4. Fatiha suresinin anlamını yorumlayabilme													
	Fatiha Suresi ve Anlamı	5.3.4. Fatiha suresinin anlamını yorumlayabilme													
4-KUR'AN-I KERİM'I OKUYORUM	Fatiha Suresi ve Anlamı	5.3.5. Fatiha suresini ezberleyebilme													
	Med Çeşitleri	5.4.1. Med çeşitlerini sınıflandırabilme													
	Bakara Suresinin 25-83. Ayetleri	5.4.2. Bakara suresi 25-83. ayetleri yüzünden okuyabilme													
	Peygamber Duaları: Hz. İbrahim'in Duası	5.4.3. Hz. İbrahim'in duasını yorumlayabilme													
	İhlas ve Kevser Sureleri ile Anlamları	5.4.4. İhlas ve Kevser surelerinin anlamlarını yorumlayabilme													
İhlas ve Kevser Sureleri ile Anlamları	5.4.5. İhlas ve Kevser surelerini ezberleyebilme														

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Kur'an-Kerim Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği