ANTALYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	6	8	6	8	7	8	8	6	9	9	14	9	6	7	10	8	6	8	7	7
1. İSLAM	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.																				
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır.																				
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır.																				
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.																				
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.																				
		3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.																				
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.	2	1	2	2																
		2. Okuduğu metin/diyalogdarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.	2	1	1	2	2															
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.	1	2	1	2	1															
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır.																				
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	2	1	1	2															
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.		2	1	1	2	2	1	1	2	2										
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.						2	1	1	1											
2. KUR'AN-I KERİM	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.																				
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamanın önemini fark eder.																				
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.																				
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.																				
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.																				
		3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.																				
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır.						1	2	1		2										
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.						1	2		1	1										
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.						1	1	1	2											
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.																				
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.								1	1	1										
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.								1		1										
		3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.							1		1	1										
		4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.						1			1	1										
3. HADİS	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.																				
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.																				
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır.																				
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.																				
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.																				
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.																				
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.											1			1	1					
		2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.											1	1			1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır.											1			1	1					
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.											1			1	1					
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.											1	1			1					
4. PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESİ HAYATI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar.																				
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır.																				
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır.																				
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar.																				
		2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır.																				
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar.											1	1	1		1					
		2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder.											1	1		1	1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır.											1	1	1							
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.														1	1					
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.											2	1	1	1	1					
5. İBADETLER	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.																				
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler.																				
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder.																				
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.																				
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.																				
		3. Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.																				
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.											2	1	1							
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar.											1	1	1	1	1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar.											1	1	1							
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur.																				
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.																				

6. İSLAM AHLAKI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler.																			
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır.																			
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"ni fark eder.																			
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder.																			
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.																			
		3. Sözlü iletişimde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili cümlelere yer verir.																			
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler.															1	1	2	1	2
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar.															1	1	1	2	1
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar.															1	1	2	1	
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler.															1	2	2	2	1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar.															2	1			1
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "İnne ve Kardeşleri"ne yer verir.															2		1	1	2

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Mesleki Arapça Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği