



10. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	12	12	12	0	0
1. ÜLKEMİZİ TANIMALIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder. 2)Konunun sayısal ifadeleri ayırt eder.	*	*	*																	
	Konuşma	1) Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak ayırt eder. 2) Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar. 3) Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini yazar.	*	*	*			*	*	*												
	Okuma	1) Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin soruları yazarak cevap verir. 2) Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder. 3) Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	2	1	2			2	1	1												
	Yazma	1) Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2) Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar. 3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	2	1	2			2	1	2												
2. SOSYAL HAYATIMIZ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur.						*	*	*			*	*	*							
	Konuşma	1) Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır. 2) Sosyal hayat ile ilgili soruları yazılı cevap verir. 3) Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.						*	*	*			*	*	*							
	Okuma	1) Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin ederek yazar. 2) Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. 3) Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler.						1	1	1			2	1	2							
	Yazma	1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. 2. Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar. 3. Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesnevî değiştirerek yeniden yazar.						1	1	1			2	1	2			1	1	2		
3. ÖRNEK ŞAHSİYETLER	Dinleme-Anlama	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler. 2)Dinlediği/izlediği metinde anlatılan yer, kişi ve zamanı belirler.																				
	Konuşma	1)Yazarak zaman ifadeleri kullanılır. 2)Dinletilen/izletilen ünite konularıyla ilgili bir diyalogun boş bırakılan kısmını tamamlar. 3)Ünite konularıyla ilgili ifadeleri duyduğu şekilde seslendirir.																				
	Okuma	1)Okuduklarında geçen zaman ifadelerinin farkına varır ve yazar. 2)Ünite ile ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır. 3)Metinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadelerin anlamlarını, verilen ipuçlarında hareketle tahmin eder.																				
	Yazma	1)Bildiği konuda açık ve net bir metni tamamlar. 2)Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.																				
4. BİLİM VE TEKNOLOJİ	Konuşma	1)Konu ile ilgili ifadeleri kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. 2)Ünite konularıyla ilgili görüşlerini paylaşır.																				
	Okuma	1)Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. 2)Metinde geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanıır. 3)Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.																				
	Yazma	1)Metinle ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. 2)Teknoloji ile ilgili araç gereç isimlerini listeler. 3)Ünite konularıyla ilgili basit ifadeleri kullanarak e-posta sms yazar.																				

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.**



Arapça Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği