



9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>			10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0
1. ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder. 2) Arapça sesleri duyduğu şekilde yazar.	*	*	*																	
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekilde ifade eder. 2) Birini tanımaya yönelik basit sorulara kavrar. 3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	*	*	*																	
	Okuma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanıır. 2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanıır. 3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanıır.	2	3	2			1	1	1												
	Yazma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekilde yazar.	2	1	2			1	2	1												
2. OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği basit sözcükleri duyduğu şekilde telaffuz eder. 2) Dinlediğinde/İzlediğinde geçen düz cümleleri soru cümlelerini birbirinden ayırır. 3) Dinlediğinde/İzlediğinde geçen okul, sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder.	*	*	*			*	*	*												
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir. 2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır. 3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar. 4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap yazılı şekilde cevap verir.	*	*	*			*	*	*												
	Okuma	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur. 2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır. 3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.						2	2	2			1	2	1							
	Yazma	1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekilde yazar. 2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.	1	2	3								1	1	1							
3. EVİM VE AİLEM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği metinde geçen sorulara cevap verir. 2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. 3) Yazılı olan metinde geçen zamirleri belirler.	*	*	*			*	*	*			1	1	1							
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekilde tekrar eder. 2) Yaşadığı veri ve çevresini tarif eder. 3) Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar.	*	*	*			*	*	*			*	*	*							
	Okuma	1) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2) Metinlerde geçen kişi ve nesnelere ayırt eder. 3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.						2	1	1			1	2	2			1	1	1		
	Yazma	1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur. 2) Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar. 3) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.	1	1	2								1	1	2			1	1	2		
4. GÜNLÜK HAYATIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2) Dinlediği/İzlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir. 3) Dinlediği/İzlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler.	*	*	*			*	*	*			*	*	*							
	Konuşma	1) Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanılır. 2) Hobilerini arapça yazar 3) Metinde geçen sorulara cevap verir. 4) Ünite konularından faydalanarak alışverişle ilgili ihtiyaçlarını yazar.	*	*	*			*	*	*			2	1	1							
	Okuma	1) Metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder. 3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.						*	*	*			*	*	*							
	Yazma	1) Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur. 2) Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar.	1	1	2													1	2	1		
5. İBADETLERİM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2) Dinlediği/İzlediği metinde geçen sebep-sonuç ifadelerini belirler.	*	*	*			*	*	*			*	*	*							
	Konuşma	1) Dinlediği/İzlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanılır. 2) Ünite konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir.	*	*	*			*	*	*			*	*	*							
	Okuma	1) Okuduğu metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları ayırt eder. 2) Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.						*	*	*			*	*	*							
	Yazma	1) Metinle ilgili sorulara yazılı cevaplar verir. 2) Metinle ilgili sorular yazar. 3) Ünite konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler vererek basit cümleler yazar.	1	1	2																	

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

