



9. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1. DÖNEM					2. DÖNEM															
			1. YAZILI		2. YAZILI			1. YAZILI		2. YAZILI													
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)													
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo						
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	5	8	0	0	10	10	5	0	0	9	10	5	0	0	8	10	5	10	0	
1- Peygamberimizin Hayatında Önemli Bir Şehir: Mekke	1. İslam'dan Önce Mekke -I -II	9.1.1. İslam'dan önce Mekke'de gerçekleşen önemli olayları çözümlenebilme	2	1	2			1	1				1						1		1		
	2. İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yapısı -I-II	9.1.2. Cahiliye anlayışını yorumlayabilme	3	1	3			1											1				
	3. Peygamberimizin Mekke'de Geçen Çocukluk Yılları -I-II	9.1.3. Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme	3	1	2				1				1							1			
	4. Risaletten Sonra Mekkelilerle İlişkiler -I -II	9.1.4. Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme	2	2	1			1	1												1		
2- Peygamberimizin Hayatında Önemli Bir Şahsiyet: Hz. Hatice	1. Hz. Hatice'nin Hayatı ve Şahsiyeti -I-II	9.2.1. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini inceleyerek nedensel ilişkiler ortaya koyar.						2	3	2			1						1		1		
	2. Hz. Hatice'nin Peygamberimizle Evlenmesi -I-II-III	9.2.2. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme						3	2	2								1					
	3. Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü -I	9.2.2. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme						1	1	1											1		
	3. Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü -II	9.2.2. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme						1	1				1										
3- Peygamberimizin Hayatında Önemli Bir Hadise: Hicret	3. Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü -III	9.2.2. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme										1							1				
	1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler -I -II-III	9.3.1. Medine'ye hicret'i hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme										3	2	2								1	
	2. Akabe Biatleri-I-II-III	9.3.2. Akabe Biatlerini karşılaştırabilme										3	2	2					1	1	1		
	3. Hicret Yolculuğu -I -II	9.3.3. Medine'ye hicretin önemini sorgulayabilme										2	2	1								2	
4-En Yüce Dosta	3. Hicret Yolculuğu -III	9.3.3. Medine'ye hicretin önemini sorgulayabilme																	1				
	4. İslam Toplumunun Teşekkülü -I-II	9.3.4. Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme																		1		1	
	4. İslam Toplumunun Teşekkülü -III	9.3.4. Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme																					
	4. İslam Toplumunun Teşekkülü -IV	9.3.4. Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme																					
4-En Yüce Dosta	1. Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci -I	9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme																		1	1	1	2
	1. Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci -II	9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme																		1	1	1	
	2. Hz. Peygamber'in Vefatı -I	9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme																		2	1	1	1
	2. Hz. Peygamber'in Vefatı -II	9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme																					
2. Hz. Peygamber'in Vefatı -III	9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme																						

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği