



8. Sınıf Seçmeli Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI																						
1. TEMA: ETKİNLİKLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır. 3. Duyduđu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.	+	+	+	0	0	0	10	10	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0		
	Konuşma	1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. 2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	+	+	+																	
	Okuma	1. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır. 3. Okuduđu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanıır. 4. Tam saat ve büyük saatleri tanıır.	1	2	1																	
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1																	
2. TEMA: KÜLTÜR VE SANAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.	+	+	+																	
	Konuşma	1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır. 3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. 4. Olayları oluş sırasına göre anlatır.	+	+	+																	
	Okuma	1. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Basit betimlemeleri tanıır.	1	1	1																	
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1																	
3. TEMA: DEĞERLERİM	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediği günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. 4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır.																				
	Konuşma	1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2. Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır.	+	+	+																	
	Okuma	1. Okuduđu metinlerde/diyaloglarda geçen bağlaçları anlamlandırır. 2. Okuduđu metinlerde/ diyaloglarda geçen yeni kelimeleri önceden öğrendiği kalıp ifadelerle birlikte kullanır. 3. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	2	1	1																	
	Yazma	1. Basit tebrik veya kuttama mesajı yazar. 2. Sözcük öbeklerini ve basit kısa cümleleri bağlaçlarla bağlar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1																	
4. TEMA: DOĞA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır. 2. Dinlediklerinden çıkarıldığı ibareleri cümle içinde kullanır. 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.	+	+	+																	
	Konuşma	1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar.	+	+	+																	
	Okuma	1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/ diyalogları anlamlandırır. 2. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 3. Okuduđu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metne ait temayı görselleştirir.	1	1	1																	
	Yazma	1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1																	
5. TEMA: SPOR	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 3. Tandik durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanıır.	+	+	+																	
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik baslatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder.	+	+	+																	
	Okuma	1. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki sayısal bilgileri ayır eder. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Okuduđu konuya uygun başlık belirler. 4. Konuyla ilgili basit şarkılar söyler. 5. Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanıır.	1	*	1																	
	Yazma	1. Spor, ilk yardım, Zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Basit ve açık yönergeler yazar.	1	1	1																	
6. TEMA: OKULA VEDA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduđu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.	1	1	1																	
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik baslatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalın ifadelerle belirtir.	+	+	+																	
	Okuma	1. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.	1	*	1																	
	Yazma	1. Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1	1	1																	

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğruyanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

