



5. Sınıf Seçmeli Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0
1.SESLER VE HARFLER	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesi de seslendirir. 3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.	*	*	*																	
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.	2	1	1																	
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	2	1																	
2.OKUYORUM VE YAZIYORUM	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.	*	*	*																	
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.	2	1	1																	
	Okuma	1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-î Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta'rif, gımsi ve Kameri harfleri tanır.	1	2	2		1	1	1													
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	1	1		1	1	2													
	Dinleme-Anlama	1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan işitsimsel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.	*	*	*																	
3.SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Konuşma	1. Duvğu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla yazar. 1. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri yazar	*	*	*																	
	Okuma	1. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanarak yazar.	1	*	1		1	1	*													
	Yazma	1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	2	1		1	2	1													
	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler	*	*	*																	
4.AİLEM VE EVİM	Konuşma	1. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini yazar.	1	1	1																	
	Yazma	1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	1	1																	
5.DEĞERLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatandaşlarımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler.	*	*	*																	
	Konuşma	Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatandaşlarımızı tanıtır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatandaşlarımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 2. Yer, yön zarflarını, müttaşil zamirleri tanır.	2	1	1																	
	Yazma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatandaşlarımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	2	2																	
6.OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler.	*	*	*																	
	Konuşma	1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.	*	*	*																	
	Okuma	1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır.	2	1	2																	
	Yazma	1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	2	1	2																	

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Arapça Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği