



5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM					2. DÖNEM														
			1. YAZILI					2. YAZILI														
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)									
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo								
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0
1.SESLER VE HARFLER	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.	*	*	*																	
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.	2	1	1																	
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	2	1																	
2.OKUYORUM VE YAZIYORUM	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.	*	*	*																	
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta'rif, gëmsi ve Kameri harfleri tanır.	2	1	1																	
	Yazma	5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	2	2																	
3.SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Dinleme-Anlama	1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.																				
	Konuşma	1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla yazar. 2. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri yazar	*	*	*																	
	Okuma	1. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanarak yazar.	1	*	1																	
	Yazma	1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler	1	1	1																	
4.AİLEM VE EVİM	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler																				
	Konuşma	1. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 2. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır.	*	*	*																	
	Okuma	1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir.	1	1	1																	
	Yazma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır.	1	2	1																	
5.DEĞERLER	Dinleme-Anlama	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır.	2	1	1																	
	Konuşma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir.	1	2	2																	
	Okuma	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder.	2	1	1																	
	Yazma	3. Sınıf, okul ve arkadaşları ile ilgili görselleri belirler. 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır.	1	1	1																	
6.OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşları ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır.	1	2	1																	
	Konuşma	1. Sınıf, okul ve arkadaşları ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir.	1	2	1																	
	Okuma	1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır.	2	1	2																	
	Yazma	3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. 1. Sınıf, okul ve arkadaşları ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	2	1	2																	

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

