



9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (2024-2025)

Tema	İçerik	Öğrenme Çıktıları	1. DÖNEM					2. DÖNEM															
			1. YAZILI					2. YAZILI															
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)															
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			5	4	5	7	5	6	5	5	5	7	6	5	7	6	7	5	5	6	5	7	
YAŞAM	Yaşam Bilimi: Biyoloji	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	2	2	1			1													
		BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	2	2	2	2	1	1	1	1													
		BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	1	1		1	1				1	1											
	Sınıflandırma ve Biyoçeşitlilik	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	1		1	2	2	2	2	2	1	1											
		BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme						1	1	1	1	2	1	1		1							
		BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım						2	1		2	3	1	2	1		1						
		BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme											1	1	1	1	1						
ORGANİZASYON	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme										1	1	2	2	2	1						
	Organik Moleküller	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme										2		3	2	3			1	2	1		
		BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili																1	2	1	1	2	
		BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme																1	1	1		1	
	Hücrenin Organizasyonu	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümlayebilme															1	1	1	1	1	1	
		BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme															1		1	1	1	1	
		BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme																1	1			1	
		BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme																					

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. **Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmay**



Biyoloji Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği