



9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağıtım Tablosu

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	1. DÖNEM										2. DÖNEM																																			
		1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI																														
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)																									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI																		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1.ÜNİTE: FİZİK BİLİMİNE KARIYER KEŞFİ	9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütülebile	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilere yararlanarak tanımlar.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2																																		
	9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerine göre gruplandırır. c) Fizik biliminin alt dallarının çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1																																		
	9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında ulaşılan çıkarımları değerlendirir.	1	1	2	1	1	1	1	2	1																																				
	9.1.4. Bilim ve teknoloji alanlarında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklerle yönelik merak ettiği konuları belirler. b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklerle yönelik sorular sorar. c) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hakkında bilgi toplar. ç) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklerle yönelik topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Fizik biliminin çalışma alanlarından yararlanan meslekler hakkında çıkarım yapar.	1	2	2	1	1	2	1	1	2																																				
2.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	9.2.1. Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	a) Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. b) Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır. c) Birimleri Si birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	3	3	1	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2																															
	9.2.2. Skalere ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	a) Skalere ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skalere ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skalere ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1																											
	9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. c) Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.				2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2																													
	9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebile	a) Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemi inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan kuralı belirler. b) Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.																																													
	9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	a) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler. b) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin benzerlikleri listeler. c) Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin farklılıkları listeler.																																													
	9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütülebile	a) Hareketin temel kavramlarına yönelik örnekler gösterilerek görseller arasındaki benzerlik-leri bulur. b) Hareketin temel kavramlarına ilişkin genellemeler yapar.																																													
	9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	a) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. b) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.																																													
3.ÜNİTE: AKIŞKANLAR	9.3.1. Basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme	a) Basıncın etki eden etmenleri tanımlar. b) Basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme için gerekli verileri kaydeder. c) Basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme için gerekli verileri kaydeder.																																													
	9.3.2. Durgun sıvılarda basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme	a) Durgun sıvılarda basıncın etki eden etmenleri tanımlar. b) Durgun sıvılarda basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme için gerekli verileri kaydeder. c) Durgun sıvılarda basıncın yönüne ilişkin çıkarımlarda bulunabilme için gerekli verileri kaydeder.																																													
	9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	a) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konuyu belirler. b) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu hakkında bilgi toplar. c) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgilerin üzerinden çıkarım yapar.																																													
	9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	a) Sıvı basıncına ilişkin bilgilerinden yararlanarak açık hava basıncına yönelik hipotez kurar. b) Sıvı basıncıyla açık hava basıncı arasındaki ilişkileri listeler. c) Sıvı basıncıyla açık hava basıncı karşılaştırılır. ç) Açık hava basıncına ilişkin önermeler sunar.																																													
	9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	a) Açık hava basıncına ilişkin bilgilerinden yararlanarak kaldırma kuvvetinin bağımlı olduğu değişkenleri analiz eder. b) Kaldırma kuvveti ile ilgili deney düzenlenirken veri toplayarak kaldırma kuvvetinin bağımlı olduğu değişkenleri analiz eder.																																													
	9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basıncın neden olan kuvvet arasındaki ilişkiyi yönelik çıkarım yapabilme	a) Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyin elde ettiği verileri kullanarak matematiksel model oluşturur. b) Kaldırma kuvveti ve sıvı basıncına ait matematiksel modelleri karşılaştırır. c) Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncın neden olan kuvvet arasındaki ilişkiyi dair önermede bulunur. d) Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncın neden olan kuvvet arasındaki ilişkiyi dair değerlendirme yapar.																																													
	9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürat ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiyi yönelik tümevarımsal akıl yürütülebile	a) Akışkanın süratini ve borunun kesit alanı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder. b) Akışkanın süratini ve borunun kesit alanı arasındaki ilişkiyi günlük hayat örnekleri üzerinden geneller.																																													
4.ÜNİTE: ENERJİ	9.4.1. İş enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütülebile	a) İş, sıcaklık ve iç enerji ile ilgili gözlemler yapar. b) İş enerjinin ısı ve sıcaklık ile ilişkisini bulur. c) İş enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişkiyi geneller.																																													
	9.4.2. İş, ısı, öz ısı, ısı sıçması ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebile	a) İş, ısı, öz ısı, ısı sıçması ve sıcaklık farkı arasındaki ilişkiyi deney yoluyla keşfederek matematiksel modeline ulaşır. b) İş, ısı, öz ısı, ısı sıçması ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel model farklı durumlarda kullanılarak değerlendirilir.																																													
	9.4.3. Hâl değişimi sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değişimini için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	a) Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder. b) Hâl değişimini etkileyen niteliklerle ilgili veri toplayıp kaydeder. c) Saf maddelerde hâl değişimini etkileyen nitelikler ile ilgili topladığı verileri yorumlayarak matematiksel model aracılığıyla değerlendirir.																																													
	9.4.4. Isı denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	a) Isı denge durumu ile ilgili nitelikleri tanımlar. b) Farklı sıcaklıktaki maddelerin ısı dengeye ulaşma sürecine ilişkin veri toplayarak kaydeder. c) Isı dengeye ulaşma süreci ile ilgili elde ettiği verileri açıklar.																																													
9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	a) Isı aktarım yollarının niteliklerini belirler. b) Niteliklerine göre ısı aktarım yollarını benzerlik ve farklılıklarına göre ayırır. c) Isı aktarım yollarını benzerliklerine göre gruplandırır. ç) Gruplandırıldığı ısı aktarım yollarını adlandırır.																																														
9.4.6. Günlük hayattaki deneyimlerinden yola çıkarak katı maddelerde ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansıtabilme	a) Katı maddelerde ısı iletim hızı ile ilgili deneyimlerini gözden geçirir. b) Katı maddelerde ısı iletim hızını etkileyen etmenlere ilişkin çıkarım yapar. c) Katı maddelerde ısı iletim hızını etkileyen etmenlere ilişkin çıkarımlarını değerlendirir.																																														

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağıtım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çıktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

